

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 68»

Протокол № 3 от 02 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 68»

Н.Н.Рунова
Приказ от 02 апреля 2025 г. № 94

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 68»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
	1 часть. Аналитическая	
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления ДОО	11
1.4	Оценка кадрового обеспечения	15
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7	Оценка материально-технической базы	19
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	21
	2 часть. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	25
3	3 часть. Выводы	28

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» в сроки 03.02.2025 по 31.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Автономной организации 02.04.2025 года, (протокол № 3).

1 Часть.

Аналитическая часть

Раздел 1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68»
Краткое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68»
Дата создания	02.06.2021
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Рунова Наталья Николаевна
Адрес дошкольной образовательной организации /места осуществления образовательной деятельности	350042, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Клиническая, 19.
Режим и график работы	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов
Телефон, факс	(861) 252 – 41 – 46
e-mail	detsad68@kubannet.ru
Адрес сайта	ds68.centerstart.ru
Количество воспитанников/групп	80 воспитанников/ 7 групп
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием – 3; Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-ти часовым пребыванием – 4;

Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 13.10.2021 № 10147
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68» от 23.08.2021 № 3669

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация о МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарными нормами и правилами, с учетом особенностей образовательной организации, Краснодарского края, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени

дошкольного образования. В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений ДОО программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации, предусмотрена для освоения детьми в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 40, групп – 3) как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Цель ОП ДО (определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО): разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи ОП ДО (определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО). **АОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте 4-7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников – 40, групп – 4).**

АОП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной адаптированной программой дошкольного образования (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), СанПиН, с учетом особенностей образовательной организации, Краснодарского края, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Обучение по АОП ДО осуществлялось с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Цель АОП ДО определена в соответствии с п. 10.1 ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи АОП ДО определены в соответствии с п. 10.2 ФАОП ДО:

- ✓ реализация содержания Программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);

✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» размещены на официальном сайте ДОО <http://ds68.centerstart.ru>. Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольной организации, имела свою специфику проведения в различные временные отрезки и выбор форм проведения работы педагога с детьми в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **первый период:** с 01 сентября по вторую неделю мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности и проведение педагогической диагностики (в первые две недели сентября).

- **второй период:** с третьей недели мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по

вторую неделю мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования ДОО.

- **третий период:** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на свежем воздухе, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Образовательная деятельность в ДОО включала в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа ДОО строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДОО с задачами по базовым ценностям воспитания. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Ежемесячно проводились праздники, традиционные события с привлечением родителей воспитанников, создавались совместные проекты, выстраивались партнерские отношения и обмен опытом в вопросах воспитания и образования.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и т.д.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», в рамках которого предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»; проведение семейных спортивных праздников «Мы вместе, мы – семья», «Мама, папа, я – краснодарская спортивная семья».

Режим пребывания воспитанников в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов (режим полного дня – 80 воспитанников).

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В период летней оздоровительной кампании в ДОО действовал режим, предполагающий увеличение прогулки в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой). Контроль выполнения режимов осуществляли: административно-управленческий персонал, педагоги, родители.

В течение 2024 года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Успешно реализованы планы профилактической и оздоровительной работы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов, педагога-психолога).

На 31.12.2024 года ДОО посещали 40 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Все родители данной категории детей согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций).

В ДОО созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- реализация адаптированной образовательной программы согласно рекомендациям ПМПК;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме Психолого-педагогического консилиума (далее

ППк) детского сада (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития (индивидуальный образовательный маршрут) с отражением динамики развития и освоения АОП).

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывали специалисты – учителя-логопеды, педагог-психолог в рамках индивидуальных и групповых занятий по направлениям коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. За отчетный период 2024 года воспитанники и педагоги ДОО стали активными участниками научно-практических мероприятий и конкурсов.

Достижения воспитанников

Воспитанники	Группа	Наименование мероприятия
Воспитанники группы, воспитатель Антонова Ш.Д.	3	Дипломанты Всероссийского конкурса «Кулинарный марафон программы «Разговор о правильном питании» апрель 2024»
Воспитанники группы, воспитатель Пипинеева И.А.	4	Дипломанты Всероссийского конкурса «Кулинарный марафон программы «Разговор о правильном питании» апрель 2024»
Владимир Р.	2	Победитель шахматного турнира среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, май 2024
Воспитанники группы, воспитатели Авдеева Ю.С., Дейко Т.Р.	1	Лауреаты 1 степени международного творческого конкурса «Спасибо тебе, мамочка!», ноябрь 2024

Оказание платных дополнительных образовательных услуг

В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, физкультурно-спортивной направленности по программе «Крепыши».

Цены на платные дополнительные услуги рассчитаны в соответствии с решением городской Думы Краснодара от 25.04.2019 № 73 п. 7 «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги (работы), оказываемые (выполняемые) муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями муниципального образования город Краснодар за плату». Оказание услуг осуществлялось в соответствии с

Постановлением администрации муниципального образования Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68» от 13.10.2022 № 4759.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2023 годом педагоги ДОО стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, игровую технологию квест-игра, авторские интерактивные развивающие игры, что положительно отражается на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их мотивации, любознательности и инициативности.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Автономной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Автономной организации.

Формами самоуправления являются: Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников Автономной организации, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Наименование органа	Функции
Совет Автономной организации	Утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации, согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников.
Общее собрание работников Автономной организации	Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации, предложений по улучшению деятельности образовательной организации, внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на

	рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный Совет	Рассмотрение следующих вопросов: - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав автономной организации; - предложения учредителя или заведующего автономной организации о создании и ликвидации филиалов автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего автономной организации о реорганизации автономной организации или о его ликвидации; - предложения учредителя, департамента или заведующего автономной организации об изъятии имущества, закрепленного за автономной организацией на праве оперативного управления;

	- предложения заведующего автономной организации об участии автономной организации в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономной организации; - по представлению заведующего автономной организации проекты отчетов о деятельности автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономной организации; - предложения заведующего автономной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономной организации в праве распоряжаться только с согласия департамента; - предложения заведующего автономной организации о совершении крупных сделок; - предложения заведующего автономной организации о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего автономной организации о выборе кредитных организаций, в которых автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономной организации и утверждения аудиторской организации.
--	---

В дошкольной образовательной организации создан Совет родителей Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Автономной организации создан в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономной организацией и при принятии Автономной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономной организации.

Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии Автономной

организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

В 2024 году в систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. Это позволило упростить процесс взаимодействия административного персонала и в результате качественно улучшить систему управления.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 1.4 Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2024 году руководящий и педагогический персонал ДОО состоял из:

Кадровый состав	2024
Заведующий	1
Всего педагогических работников, из них:	19
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	12

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к

работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Из 19 педагогов высшее педагогическое образование имеют 15 человек, среднее профессиональное педагогическое – 4 человека.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. В течение 2024 года 7 педагогов обучились на курсах повышения квалификации в том числе, по ФОП ДО, ФАОП ДО (объем не менее 72 часов), по оказанию первой доврачебной помощи и основам обеспечения информационной безопасности в ДОО.

Таким образом, доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составляет 100%. В течение отчетного периода в соответствии с планом-графиком, 3 педагога были аттестованы: из них – 2 на высшую квалификационную категорию, 1 – высшую квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогического состава, прошедших процедуру аттестации составила 100%.

Сотрудники ДОО имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования» – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 человека.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

В 2024 году педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Март 2024 г.	Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современной ДОО и семьи»	Муниципальный	Представление доклада
2	Апрель 2024 г.	Мастер-класс «использование подвижных игр и игровых упражнений в развитии физических качеств дошкольников»	Муниципальный	Проведение мастер-класса

3	Май 2024 г.	Семинар-практикум «Организация развивающей среды способствующей эмоциональному благополучию детей дошкольного возраста с учетом их потребностей и интересов»	Муниципальный	Представление доклада
4	Октябрь 2024 г.	Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда как условие художественно-эстетического развития дошкольников»	Муниципальный	Проведение мастер-класса

Достижения педагогов

Педагоги	Наименование мероприятия
Авдеева Ю.С., воспитатель	Победитель Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», апрель 2024
Шостик Т.Н., старший воспитатель	Победитель Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», апрель 2024
Антонова Ш.Д., Пипинеева И.А., воспитатели	Победители, 3 место регионального этапа Всероссийского конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья), апрель 2024

Вывод: педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Раздел 1.5 Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методические комплекты, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной образовательной организацией с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. По мере необходимости вышеперечисленный материал пополняется современной методической литературой и пособиями.

В течение года методический кабинет пополнялся изданиями по познавательно-исследовательской, логико-математической деятельности, практической организации игровых развивающих ситуаций.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновлялся в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Раздел 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В процессе организации образовательной деятельности ДОО использует следующие информационные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения РФ	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	https://ficto.ru/
ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro.23
Детский портал. Все для детского сада	http://www.leon4ik.cjm/load/multfilmy/skachat_raz_vivaijshhie_multfilmy/uroki_tetushki_sovy_uroki_ostorozhnosti/5-1-0-175
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/detskisad/razvivayuschie-interaktivnye-igry-dlya-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primenenija-interaktivnoi-doski-v-dou.html
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	http://sdo-journal.ru
Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок	http://festival.1sentember.ru
Родители и дети	http://parents-kids.ru
Цифровые электронные библиотеки	
Все для развития ребенка	http://jirafenok.ru/igryi/
Издательский дом «1 сентября»	http://1sentember.ru
Фестиваль педагогических идей	http://festival.1sentember.ru/ http://pedsovet.su/
Периодические издания	
Периодические издания профессиональной печати в электронном формате	//Справочник руководителя дошкольного учреждения // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
Периодические издания профессиональной печати	Дошкольное воспитание Воспитатель ДОУ Логопед в детском саду Инструктор по физической культуре

	Музыкальный руководитель
Детская литература	Имеется в достаточном количестве

Программное обеспечение в ДОО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами. В 2024 году педагоги активнее стали использовать в работе нейросети, сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций др.

Наличие официального аккаунта в ВКонтакте и Одноклассниках стало обязательным для любой госорганизации. В социальных сетях созданы страницы ДОО. Повышение открытости, одна из главных целей создания страниц в «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Еженедельно в социальных сетях размещается полная, достоверная, в понятной и доступной форме информация о деятельности организации.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2023 годом педагоги в 2024 году активнее стали использовать в работе нейросети, сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций и др. Созданные в социальных сетях страницы позволяют отражать работу педагогов и в целом всей дошкольной образовательной организации.

Раздел 1.7 Оценка материально- технической базы

Материально-технические условия ДОО обеспечиваются в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» находится в экологически чистом районе города, вдали от проезжей части. Территория дошкольной организации включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения.

На территории имеется: спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием: турники, шведская стенка, лабиринты, бревно, баскетбольные щиты, волейбольную площадку, ямой для прыжков, беговая дорожка; «Дорожка здоровья»; экологическая тропа; «Автогородок»; летний плескательный бассейн; 4 уличные игровые площадки для прогулки групп - общая площадь 1933 кв.м.;

В здании располагаются:

4 групповые комнаты – общая площадь 238 кв.м.;

4 спальни – общая площадь 167,6 кв.м.;
2 кабинета специалистов – общая площадь 28,5 кв.м.;
1 медицинский кабинет – общая площадь 9,7 кв.м.;
1 методический кабинет – общая площадь 8,9 кв.м.;
1 музыкальный зал – общая площадь 60,3 кв.м.;
6 мест для личной гигиены – общая площадь 51,3 кв.м.;
4 раздевалки – общая площадь 75,9 кв.м.;
5 помещений для приготовления и раздачи пищи – общая площадь 55,8 кв.м.;

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка».

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и требованиям санитарного законодательства. Проведение ремонтных работ, обновление помещений и оборудования, закупки осуществлялись в соответствии с планом административно-хозяйственной работы ДОО на 2024 год.

Все пространство в группах разделено на определенные центры активности, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные «центры здоровья». За последний год дополнена современным игровым оборудованием игровая спортивная площадка, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет, а также имеются следующие электронные ресурсы:

6 ноутбуков;
2 мультимедийный проектор;
4 multifunctional устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования;
3 интерактивные доски;
10 магнитных доски.

Официальный сайт <http://ds68.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям,

функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Все средства обучения и воспитания используются в образовательном процессе с учетом требований реализуемых образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: Материально – техническое обеспечение ДОО в 2024 году обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

Раздел 1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), годовой циклограммой, системой критериев и параметров ВСОК ДО и ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи обучающегося сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

ВСОК ДО проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования и Рабочей программы воспитания;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Целью функционирования ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и

отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений на основе анализа полученной объективной информации о состоянии качества образования в дошкольной образовательной организации.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи обучающегося, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу обучающихся.

Задача 6. Усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.), которые действуют в соответствии с Положением. Контрольная деятельность в 2024 году осуществлялась в виде плановых, тематических проверок и оперативного текущего контроля, мониторингового исследования родителей (законных представителей) в соответствии с годовой циклограммой.

В ходе анализа показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2024 году выявлено, что в ДОО разработаны и реализуются образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть программ соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Содержание программ отражает как требования ФГОС ДО, так и специфику детского сада; обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Кроме того, отражена работа по поддержке детской инициативы, детской активности.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН, ФОП ДО, ФАОП ДО. Предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО. Педагогами созданы условия для

формирования у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях. Педагоги помогают детям доносить свою точку зрения до других людей, отстаивать свое мнение и свои интересы, согласовывая их с интересами других людей. В ДОО наблюдается культура профессионального развития педагогов.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО; ДОО осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения, охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В ДОО имеют цельное ограждение, изготовленное из бетонных секций, разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с УМВД и УФСБ, разработан и утвержден план по обеспечению антитеррористической и пожарной охраны объектов, перспективный план оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана ДОО осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО, разработана и согласована с учредителем Программа развития ДОО.

По результатам внутренней системы оценки качества образования в 2024 году ДОО находится в кластере «Повышенный уровень» - 21,5 балла. Проведенный анализ свидетельствует о предоставлении детям лучших возможностей для образования: в ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Проведенный анализ свидетельствует о повышенном уровне качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

По результатам ВСОК ДО за 2024 год выявлены слабые и сильные стороны в работе ДОО (дефициты и лучшие практики), сконцентрировано внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения, разработаны точечные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОО, приняты управленческие решения.

2 Часть.
Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/50%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/50%
1.5.3	По присмотру и уходу	40/50%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,4

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 / 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/73,7%
1.8.1	Высшая	8/42,1%
1.8.2	Первая	6/31,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 31,57 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 5,26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 15,78 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	20 / 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 / 80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3 Часть. Выводы

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год:

В результате проведенного анализа за 2024 год можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2023 годом педагоги ДОО стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, игровую технологию квест-игра, авторские интерактивные развивающие игры, что положительно отражается на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их мотивации, любознательности и инициативности.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается

на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновлялся в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2023 годом педагоги в 2024 году активнее стали использовать в работе нейросети, сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций и др. Созданные в социальных сетях страницы позволяют отражать работу педагогов и в целом всей дошкольной образовательной организации.

Материально – техническое обеспечение ДОО в 2024 году обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Проведенный анализ свидетельствует о повышенном уровне качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

По результатам ВСОК ДО за 2024 год выявлены слабые и сильные стороны в работе ДОО (дефициты и лучшие практики), сконцентрировано внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения, разработаны точечные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОО, приняты управленческие решения.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования.