

Рунова Наталья Николаевна  
Рунова Наталья Николаевна  
Я являюсь автором  
этого документа

## Методическая разработка

### СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗНАНИЙ «Съешь конфету и тогда – будешь умным ты всегда!»



**Авторы:**

**Букреева Г.А. музыкальный руководитель  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68»**

2023 год

# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗНАНИЙ

«Съешь конфету и тогда – будешь умным ты всегда!»

**Действующие лица:** Ведущий.

**Реквизит:** Волшебный лес. Сундук, 5 замков, 5 ключей. Эффектные конфеты. Портфель, школьные принадлежности, игрушки, 2 стола, 2 стульчика. Обруч, цветные платочки (*парные*). Мячи по кол-ву игроков, 2 корзины, 2 больших штанов, 2 ориентира.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

По Родине нашей День знаний идёт –

Учиться спешит самый разный народ.

**Ведущий 2:** Зазвенел звонок весёлый,

Собирая всех ребят.

Школьники шагают в школу.

Дошколята – в детский сад.

Яркий день в календаре –

Праздник знаний в сентябре!

**Ведущий 1:** Сегодня мы отмечаем с вами детский праздник – День Знаний! Во всех школах сегодня начинается новый учебный год. Пусть этот год будет для вас увлекательным, интересным, принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

**Ведущий 2:** Пройдет время - и вы станете большими. И тоже пойдете в школу. Узнаете много нового и интересного. (*Далее программу ведёт один ведущий*)

**Ведущий 1:** Сегодня мы устроим почётное шествие и будем приветствовать каждую группу громкими аплодисментами. Первыми открывают нашу праздничную линейку дети младшей группы. Очень уютно живётся ребятишкам в этой группе, благодаря заботе воспитателей и няни! (*Дети младшей группы строятся за воспитателем и идут по кругу*)

Следующими в нашей праздничной линейке будут участвовать дети логопедических групп. Давайте им похлопаем, а они покажут нам, как выросли за лето! Ура! (*Дети логопедических групп строятся друг за другом и совершают круг почёта*) И, наконец, приветствуем ребят из разновозрастной группы, мы тоже прокричим им - УРА! (*Дети проходят по периметру участка*)

**Ведущий:** А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем потанцевать.

Согласны?

**Танец «Не забудем лето».**

**Ведущий:** Дети, вы пока ещё дошкольники и ходите в детский сад. Расскажите, какие у вас планы на новый учебный год?

*Выходят дети старших и подготовительной групп, читают стихи.*

**Дети:**

1) Говорят, уходит лето, но не стоит горевать,  
Потому что очень скоро к нам оно придет опять.

2) Мы рано просыпаемся, опаздывать нельзя!  
В саду нас дожидаются любимые друзья!

3) И пока в саду с друзьями займёмся разными делами.  
Ждут нас новые игрушки: куклы, мячики, петрушки.

4) Ждут альбомы, кисти, краски, путешествия и сказки.  
Игры, встречи, викторины, зал музыкальный и спортивный.

5) Детский сад, детский сад, новой встрече с нами рад.  
Будет дел невпроворот, точно хватит на весь год!

6) Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря.  
Мы пришли и улыбнулись: «Здравствуй, садик, - это я!»

**Ведущий:** Ребята, а хотите, я открою вам один маленький секрет? (*ответ детей*). Известно мне, что в одном волшебном сундуке находятся – «Конфеты Знаний». Кто съест ту конфету, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. И сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда можно открыть сундук, чтобы съесть ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их отведать? (*ответ детей*). Знаю я, что сундук закрыт пятью замками. Придется преодолеть множество препятствий, разгадать загадки, ответить на вопросы. И за это нам будут даны волшебные ключи от пяти замков. Ну, что? Готовы ли вы, ребята к испытаниям? (*ответ детей*).

Тогда, добро пожаловать в волшебный лес! Только туда могут войти вежливые дети. А вы вежливые? Ну, сейчас мы это проверим.

Дети, какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад? (*ответ детей*).

**Ведущий:** Правильно. Проверяю девочек. Здравствуйте, девочки!

**Девочки:** Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики!

**Мальчики:** Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые!

**Взрослые:** Здравствуйте!

**Ведущий:** всем вежливым детям и взрослым открыт путь в волшебный лес!

**Ходьба друг за другом** (вокруг садика, пока дети идут, выставить «волшебный лес, сундук, дети садятся на свои места).

**Ведущий:** А вот и первое испытание. Жители страны Знаний очень любознательные, много знают и очень любят сказки. Сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Я начинаю название сказки, а вы продолжаете:

«Курочка -...

«Три...

«Конек -...

«Соломенный -...

«Красная -...

«Белоснежка -...

«Волк и -...

«Мальш и -...

«Царевна -...

«Доктор»...

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы отлично справились с этим заданием. Получайте за это первый ключик. А мы тем временем пройдем второе испытание. Жители страны Знаний очень дружные и любят танцевать парами.

### **Шуточный танец «С соседом можно погулять».**

*Дети гуляют парами по кругу, на припевы выполняют действия: щекочут, обнимают, шутливо толкают в бок, шепчут на ушко, жмут руку, дразнят, бодают.*

**Ведущий:** Какие вы молодцы! Вы получаете второй ключик. А сколько нам надо ещё ключей?

**Дети:** Три.

**Ведущий:** Правильно. Посмотрите, а мы уже получили третье задание. Это задание спортивное. Жители страны Знаний не только умные и музыкальные, но ещё сильные и ловкие. Докажите, что вы – настоящие спортсмены!

### **Спортивные игры.**

1. Две команды по двое детей (пары). 2 больших штанов, 2 ориентира. По сигналу первая пара надевает штаны, и бегут до ориентира и обратно, передают следующим игрокам и т.д. пока все пары в штанах не пробегут.
2. Две команды, 2 корзины, мячи, по кол-ву игроков. По сигналу первые игроки берут мяч и зажимают его между колен. Прыжками двигаются к корзине и без помощи рук опускают мяч. И т.д. пока не пробегут все дети из команды.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Получите третий ключик. Сколько ключей нам осталось получить?

**Дети:** Два.

**Ведущий:** Правильно, но чем ближе мы к волшебному сундучку, тем сложнее получаем задания. Давайте поиграем в игру «Найди пару». Это и будет нашим четвёртым испытанием.

### **Игра «Найди пару»:**

*Дети выходят в центр и берут по одному цветному платочку из обруча, лежащего на полу. Под весёлую музыку дети двигаются по залу с платочками в руках, по окончании музыки находят пару – ребёнка с таким же цветом платочка, танцуют.*

**Ведущий:** Молодцы ребята. Это было очень сложное задание, но вы с ним справились. Получайте четвёртый ключ. Теперь можно немного отдохнуть. Приглашаю всех отправиться в путешествие на машине!

### **Игра «Путешествие на машине».** ( по тексту песни)

**Ведущий:** Осталось пройти последнее - пятое, самое сложное испытание. Вы готовы? (*Ответ детей*) Ну хорошо, слушайте внимательно. Игра называется «Доскажи словечко», а загаданные словечки - это вещи, которые очень нужны каждому ученику в школе!

1. Рисовать решил я дом, открываю свой... (Альбом)
2. В альбоме буду рисовать, для письма нужна. (Тетрадь)
3. Рисовать умеет наш, деревянный... (Карандаш)
4. Вдруг прямою станет змейка, если есть в руках. (Линейка)
5. Гриб, медведь, лиса, корзина - все слеплю из... (Пластилина)

**Ведущий:** Молодцы! Вы узнали все школьные принадлежности! А теперь научимся собирать портфель в школу. Будьте внимательны и лишнего в портфель не кладите!

### **Игра - аттракцион «Собери портфель»**

*На двух столиках раскладываются школьные принадлежности и мелкие игрушки, рядом со столиками – по портфелю. Участвуют два ребёнка. Под музыку дети собирают портфель. Для проверки ведущий достаёт из сумки все то, что успел туда положить ребенок. Все дети оценивают игроков. Побеждает тот, кто не положил в портфель ничего лишнего. Игра повторяется.*

**Ведущий:** Молодцы ребята, получайте пятый ключ! Вы справились со всеми трудностями и нашли пять ключей, сейчас откроем сундук... Вот они – конфеты Знаний. Давайте все вместе скажем: «Съешь конфету и тогда – будешь умным ты всегда!» (*дети повторяют*). Они помогут вам стать любознательнее, находчивее и умнее. Только нужно приложить к этому чуточку старания.

Угощение. Дискотека. Дети расходятся.