



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 68»**

**«ШАХМАТЫ»**

**Направленность: социально - гуманитарная**

**Возраст детей: 6-7 лет**

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (6-7 лет) разработана на основе парциальной образовательной программы «Феникс». Шахматы для дошкольников» А.В.Кузина, Н.В.Коновалова (издательство «Линка-Пресс», 2017) для реализации в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» с учетом материально-технических, кадровых возможностей организации и с целью оказания дополнительных услуг для воспитанников в рамках уставной деятельности ДОО.

Программа разработана на основе системно - деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций. Она предполагает стимулирование деятельности и структурирование процессов мышления (внимание, планирование, рефлексия, память, счёт, анализ и самоанализ). Соревновательная форма некоторых занятий позволяет сформировать активную социальную позицию и создать предпосылки для формирования лидерских качеств у подрастающего поколения. Однако «ситуация неуспеха», типичная для спорта, нацеленного на достижение высших результатов, в занятиях с дошкольниками должна сниматься организационными акцентами проведения состязаний (например, главный приз «За достойное поведение», «За помощь в организации турнира» и др.).

**Актуальность Программы** определяется современными требованиями, связанными с развитием интеллекта ребенка дошкольного возраста, обучением детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества,

формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Возрождение ценностного потенциала отечественной шахматной школы направлено на реализацию личностно-развивающей и гуманистической государственной политики дошкольного образования в нашей стране. Программа «Шахматы» (6-7 лет) ориентирована на формирование личностного развития ребёнка посредством вовлечения его в интеллектуально - спортивную среду, в частности путём знакомства с шахматным искусством. При этом ценностный потенциал, накопленный в шахматной педагогике, является инструментом как образования, так и воспитания.

Отличительными особенностями Программы является обобщение опыта работы с детьми дошкольного возраста. Благодаря комбинированному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности обучающихся, пробудить живой интерес не только к шахматам, но и к любой исследовательской работе.

Игра в шахматы дает возможность человеку реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности. Удовлетворение этой потребности способствует гармоничному развитию личности. Особенно это актуально для нынешнего времени - времени решительных преобразований во всех сферах человеческой деятельности, когда для достижения успеха требуется максимальное использование всего потенциала, запасов внутренней энергии человека.

**Цель Программы:** создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

**Задачи Программы:**  
**обучающие:**

- формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур,
- рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.;
- познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с правилами;
- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;
- обеспечить успешное овладение дошкольниками основополагающими принципами ведения шахматной партии;

– содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

– учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

**развивающие:**

– развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

– развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;

– способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;

– приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

– формировать мотивацию к познанию и творчеству;

– создать условия для формирования и развития ключевых компетенций дошкольников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

**воспитательные:**

– воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Программа создана согласно концепции развивающего обучения и предполагает системно - деятельностный, компетентностный подход к образованию детей дошкольного возраста.

Программа учитывает навыки и умения, которыми обладает дошкольник в настоящее время (в том числе способности, данные с рождения), и предлагает педагогические приемы, которые позволяют реализовать задачи социально-коммуникативного и познавательного развития и приобрести навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом – самостоятельно.

Важной составляющей процесса реализации Программы является интеллектуально-соревновательная деятельность, в которой ребёнок участвует совместно с другими детьми и взрослыми.

**Основные принципы реализации Программы:**

– системный подход, реализация образовательного содержания «от общего к частному»;

– принцип «единства аффекта и интеллекта» (Л. С. Выготский) – интегрированный подход к организации процесса освоения предлагаемого содержания Программы;

– развитие у детей навыков поисковой деятельности, т. е. создание проблемных ситуаций, которые будут мотивировать ребёнка к самостоятельному поиску возможностей их разрешения;

– учёт индивидуальных особенностей (в том числе лидерских качеств, инициативности, различий в темпе выполнения задач и пр.);

– создание условий для мотивации к саморазвитию (стимулирование у детей желания в различной свободной деятельности повторять (дополнять) пройденный материал);

– использование формата диалога (ребенка со взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и с родителями) как основной базы процесса передачи информации и способа речевого развития.

### **Планируемые результаты освоения Программы:**

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (вводный, итоговый) как в форме индивидуальной беседы, так и через решение практических задач.

Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

### **К концу обучения ребенок (6-7 лет):**

- **имеет** устойчивый интерес к игре в шахматы и игровые умения;
- **приобретает:** потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное);
- **владеет умениями и навыками** сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов;
- **проявляет желание** учиться играть в шахматы;
- **знает:** о шахматных фигурах, их названии; о начальной расстановке фигур на шахматном поле и их игровых возможностях; об основных терминах и понятиях: рокировка, нотация, битое поле, шах, мат, пат, ничья;
- **умеет:** играть в шахматы не нарушая правил, строить внутренний план действий для достижения цели шахматной партии, разыгрывать шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры; ставить мат в один ход; решать шахматные задачи в 1-2 хода;
- **владеет** знаниями о выдающихся шахматистах.

Программа предназначена для занятий с детьми 6-7-лет. Срок реализации программы – 1 год.

Периодичность занятий – один раз в неделю во вторую половину дня. Длительность занятий: 30 минут.

Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.