

A decorative border of colorful books in various colors (pink, green, orange, purple, blue, red, yellow) surrounds the text. The books are shown from a top-down perspective, some open and some closed, creating a vibrant frame for the central content.

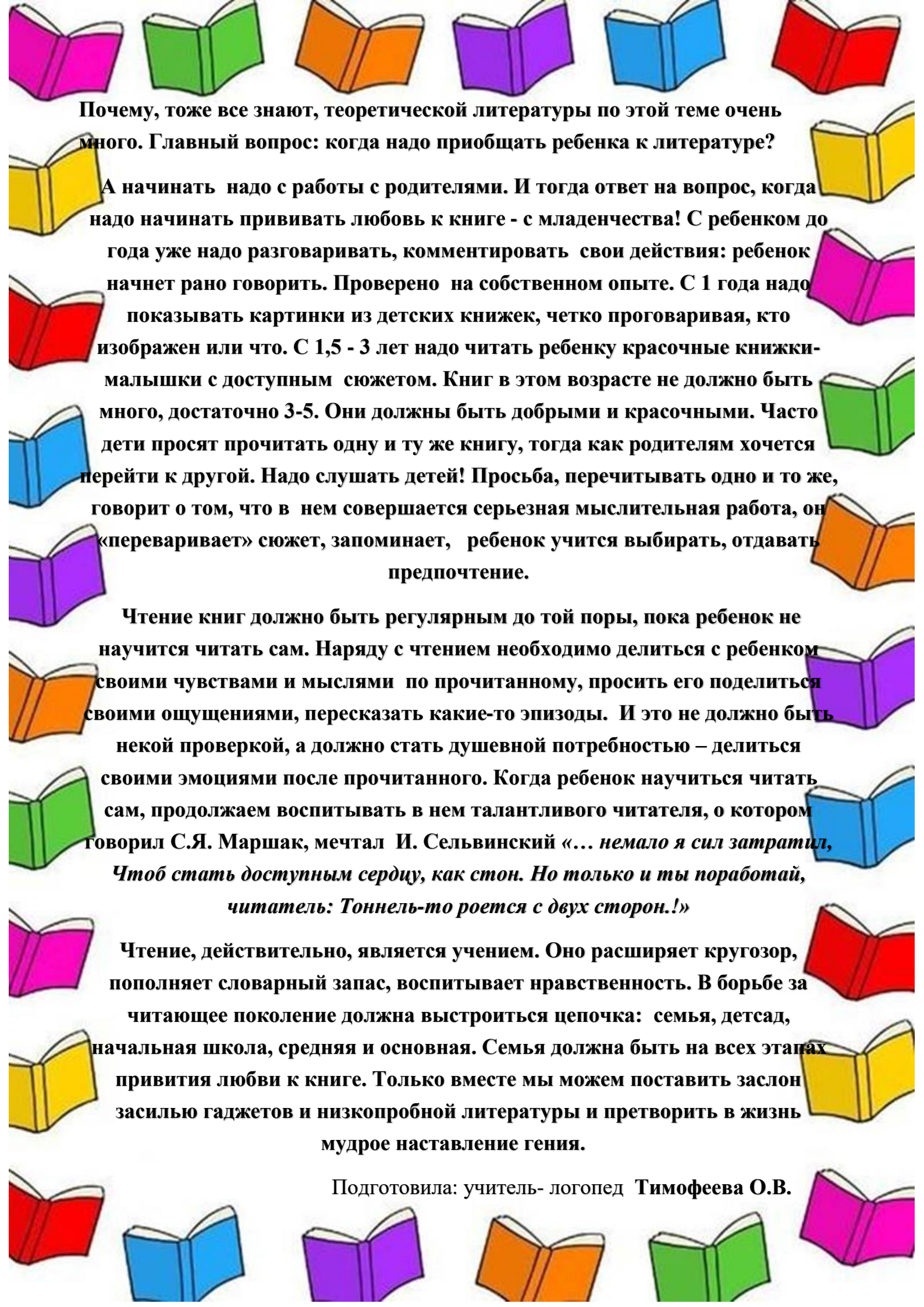
Чтение – вот лучшее учение!

(или роль семьи в воспитании у детей культуры чтения).

«Чтение – вот лучшее учение», - сказал наш великий поэт А.С. Пушкин. Может показаться, что это его наставление настолько несовременно, избито, затерто, повторено тысячи и тысячи раз, что уже не имеет своего первоначального значения и звучит как анахронизм. Но это совсем не так! В этом высказывании таится глубокий смысл, это мудрая мысль на века. Сегодня, когда растет количество детей со скудным словарным запасом, не понимающих самого простого текста, читающих в 5 классе по слогам, не умеющих ответить на вопросы по прочитанному, и этот список «неумений» можно продолжать, мы вынуждены задаться вопросом: что делать?

Ответ прост – привить любовь к чтению! Понятно, что эта задача не из легких, но ее надо решать. Сегодня в тренде образованность. Современные родители стараются, чтобы их ребенок с самого раннего детства знал языки, посещал различные развивающие кружки и спортивные секции. Но не всем родителям они по карману, не везде есть такая доступная образовательная среда.

А между тем чтение - это самый действенный, доступный и бесплатный способ развития ребенка, упускаемый родителями из поля зрения кажущейся своей доступностью. Многие родители считают, что любовь к чтению привьется их детям само собой в школе. И место книги занимают мультфильмы и компьютерные игры. И такая позиция родителей – большое заблуждение! Тяга ребенка к книге начинается в семье. Родителям своим примером нужно воспитывать любовь к книге. Нужно читать самим и читать своим детям книжки, подходящие им по возрасту. Когда-то в нашей стране были сильны традиции семейного чтения, и мы были самой читающей страной. И сегодня нужны конкретные шаги по восстановлению утраченного, и одной из инициатив должна быть планомерная работа с родительской общественностью. Общеизвестно, что хорошо читающий ребенок учится на порядок лучше по всем предметам, чем его плохо читающий товарищ



Почему, тоже все знают, теоретической литературы по этой теме очень много. Главный вопрос: когда надо приобщать ребенка к литературе?

А начинать надо с работы с родителями. И тогда ответ на вопрос, когда надо начинать прививать любовь к книге - с младенчества! С ребенком до года уже надо разговаривать, комментировать свои действия: ребенок начнет рано говорить. Проверено на собственном опыте. С 1 года надо показывать картинки из детских книжек, четко проговаривая, кто изображен или что. С 1,5 - 3 лет надо читать ребенку красочные книжки-малышки с доступным сюжетом. Книг в этом возрасте не должно быть много, достаточно 3-5. Они должны быть добрыми и красочными. Часто дети просят прочитать одну и ту же книгу, тогда как родителям хочется перейти к другой. Надо слушать детей! Просьба, перечитывать одно и то же, говорит о том, что в нем совершается серьезная мыслительная работа, он «переваривает» сюжет, запоминает, ребенок учится выбирать, отдавать предпочтение.

Чтение книг должно быть регулярным до той поры, пока ребенок не научится читать сам. Наряду с чтением необходимо делиться с ребенком своими чувствами и мыслями по прочитанному, просить его поделиться своими ощущениями, пересказать какие-то эпизоды. И это не должно быть некой проверкой, а должно стать душевной потребностью – делиться своими эмоциями после прочитанного. Когда ребенок научится читать сам, продолжаем воспитывать в нем талантливого читателя, о котором говорил С.Я. Маршак, мечтал И. Сельвинский «... немало я сил затратил, чтоб стать доступным сердцу, как стон. Но только и ты поработай, читатель: Тоннель-то роется с двух сторон.!»

Чтение, действительно, является учением. Оно расширяет кругозор, пополняет словарный запас, воспитывает нравственность. В борьбе за читающее поколение должна выстроиться цепочка: семья, детский сад, начальная школа, средняя и основная. Семья должна быть на всех этапах привития любви к книге. Только вместе мы можем поставить заслон засилью гаджетов и низкопробной литературы и претворить в жизнь мудрое наставление гения.

Подготовила: учитель- логопед Тимофеева О.В.