

Рунова Наталья Николаевна
Рунова Наталья Николаевна
Я являюсь автором
этого документа

**Исследовательский проект
с детьми старшего дошкольного возраста
«Насекомые. А кто это?»**



**Воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 68»
Пипинеева И.А.**

г. Краснодар, 2023

Исследовательский проект «Насекомые. А кто это?»

Название проекта «Насекомые. А кто это?»

Вид проекта: исследовательский

Продолжительность проекта: 2 недели (май 2023)

Объект исследования: насекомые

Участники проекта: дети старшего возраста, родители воспитанников, воспитатель

Цель:

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта «Насекомые. А это кто?»;
- Расширить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, крылья, усики, шесть ног);
- Познакомить детей с тем, какую роль играют насекомые в развитии живой природы;
- Формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов;
- Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых;
- Воспитывать любознательность;
- Развивать фразовую речь, логическое мышление.

Задачи:

- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

-выявление проблемы

-наблюдение за поведением некоторых насекомых

- самостоятельный анализ полученных результатов.

- Выяснить, какую пользу и какой вред приносят эти насекомые живой природе и человеку: пчела, бабочка-капустница, колорадский жук, медведка, муравьи.
- Воспитывать бережное отношение к живой природе;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Формировать желание получать удовольствие от общения с природой.
- Совершенствование процесса развития двигательных способностей и качеств (быстрота, ловкость).

Форма проведения итогового мероприятия проекта: изготовление альбома «Насекомые. А кто это?»

Актуальность: рядом с нами живут удивительные существа - насекомые. Их много, и они повсюду: в саду, лесу, в воде, и на лугу. По строению и образу жизни они скорее напоминают жителей другой планеты. Одни не приметные, другие имеют яркую окраску. Детям было очень интересно наблюдать за ними, а также захотелось узнать, есть от них польза или только вред? Поэтому выбор темы проекта был обусловлен интересом детей к насекомым, а участие детей в этом проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Предполагаемый результат:

- дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям;
- находить у насекомых сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями: Л. Модзалевский «Мотылек»; Б.Заходер «Про всех»; Ю.Энтин «О многих шестиногих»; В.Лунин «Жук»; Ю. Мориц «Счастливый жук»; Е. Стеквашова «Муха» ; А. Барто «Фонарик» Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», Сказки "Лиса и муравей", А.Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С.Михалков «Академия наук», В.Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К.Ушинский «Пчёлки на разведках», К.Чуковский «Муха-Цокотуха», загадывание загадок,
- прослушивание аудиозаписи Д.Тухманов Ю.Энтин «Знакомые насекомые»; Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А.Чайковского «Вальс цветов»;
- просмотр мультфильмов «Стрекоза и муравей»; «Лунтик», «Букашки»; «Пчёлка Майя», «Под грибом».



Примерный комплексно-тематический план работы с детьми

Виды деятельности	Совместная деятельность	В ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Организация среды
Области					
Познавательное развитие	<p>- Беседа «Насекомые? А кто это?» П/С: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь, активизировать словарь по теме.</p> <p>- Беседа-обсуждение «Мастера маскировки» П/С: Расширить представления детей о мире насекомых, способах их маскировки и защиты.</p> <p>- «Посади бабочек на цветы». Цель: упражнение в навыках счёта, соотнесение по количеству</p>	<p>Беседа -наблюдение «Чем питаются бабочки»</p> <p>Цель. Познакомить детей с разными видами бабочек (капустница, крапивница), их внешним видом, особенностями и способами питания.</p>	<p>Наблюдение за муравьиной тропой</p> <p>П/С: Уточнить представления о муравьях и их характерных признаках; Определение направления движения муравьев. Закрепить знания о повадках муравья</p>	<p>Викторина «В мире насекомых»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей по теме «Насекомые». Повысить уровень экологических знаний родителей. Вызвать положительные эмоции от совместной деятельности.</p>	<p>Выставка Коллекции насекомых, мини энциклопедии о них.</p> <p>Цель. Показать разнообразие мира насекомых. Учить беречь прекрасные творения природы – насекомых</p>

	<p>-Беседа «Эти разные шестиногие» П/С: Дать детям представление о взаимосвязи в природе, что вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных.</p> <p>-Решение проблемной ситуации: «Что бы произошло, если бы исчезли все насекомые?»</p>	<p>Игра-перевоплощение «Пчела защищается вынужденно». Цель: закрепить знание детей о пчёлах, развивать память, воображение, вербальную и невербальную выразительность</p>	<p>С/Р игра «Больница» Цель: Оказание первой помощи при укусе насекомого.</p>	<p>Оформление странички для альбома «Опасные насекомые» Цель: Расширить кругозор детей о разнообразии насекомых. Вызвать положительные эмоции от совместной работы с родителями.</p>	<p>Консультация «Осторожно насекомые!»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление описательного рассказа по опорной схеме «Насекомые» П/С: уточнить представления о насекомых: названиях, внешний вид, местах обитания; - упражнять в правильном употреблении предлогов, в образовании существительных в Р.П., множ. числе; - совершенствовать</p>	<p>Беседа об особенностях насекомых Д/И «Назови ласково»; Разучивание диалогов из басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»</p> <p>П/С: Работа над выразительностью речи, тембром и темпом голоса.</p>	<p>Д/И «Сложи насекомое» Цели: развить логическое мышление, закрепить понятие «насекомое».</p> <p>«Что это за насекомое?»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей по теме «Насекомые».</p>	<p>Посещения музея, выставки «В мире бабочек» П/С: Расширить представления детей о бабочках, учить сравнивать, делать выводы.</p>	<p>Организация выставки продуктивной деятельности детей, презентация работ.</p>

	умение составлять описательный рассказ по опорной схеме;				
	<p>А.Бианки «Как муравьишка домой спешил»;</p> <p>Д.Биссет «Кузнечик Денди»</p>	<p>«Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»)</p> <p>Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.</p>	<p>Рассматривание альбомов, журналов, папок-передвижек по теме.</p>	<p>Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»</p> <p>Цели: закрепить знание содержания сказки; развивать выразительность речи и пантомимики; Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.</p>	<p>Организация выставки книг по теме «Насекомые»</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация «Бабочка» П/С: закрепить навыки вырезывания, наклеивания; закрепить знания об особенностях окраски бабочек; научить работать совместно со сверстниками; активизировать словарь</p>	<p>Рисование сотовых ячеек на асфальте мелками по шаблонам. Цель: уточнить форму ячеек в сотах; развивать точность движений, мелкую моторику.</p>	<p>Лепка фигурки «Божьей коровки из теста» Цель: развивать у детей творческое воображение, мышление, любознательность и способность представлять себя насекомыми или растениями.</p>	<p>- Проведение мастер-класса по изготовлению насекомых из коктейльных палочек. - Составление, изготовление экологических знаков. плакатов на тему «Бережное отношение к растительному миру» Цель: Вызвать у родителей желание сотрудничать с воспитателями и детьми. Придумать песню-переделку про насекомых. Цель: Вызвать у родителей желание сотрудничать с воспитателями и детьми.</p>	<p>Выставка экологических знаков, плакатов.</p>
	<p>Разучивание песни «Про меня и муровья» (муз. Л.Абеян, сл. В.Степового)</p>	<p>Слушание муз.композиции «Бабочка» Э.Грига, Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А.Чайковского «Вальс цветов»;</p>	<p>Игра «Танец насекомых и растений» Цель: развивать у детей творческое воображение, мышление, любознательность и способность представлять себя насекомыми или растениями.</p>	<p>Придумать песню-переделку про насекомых. Цель: Вызвать у родителей желание сотрудничать с воспитателями и детьми.</p>	<p>Постановка мини – мюзикла «О многих шестиногих» Ю.Энтин, Д.Тухманов.</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>П/И «Медведь и пчелы» Цель: развивать логическое мышление, ловкость, ориентировку; закрепить знания о способах перемещения разных насекомых.</p> <p>«Поймай комара» Цель: упражнять детей в прыжках; развивать точность движений, ловкость.</p> <p>«Дневные и ночные бабочки» Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять правила игры.</p>	<p>- гимнастика после сна «Летний луг», «Бабочка»</p> <p>- комплекс утренней гимнастики «Жучки-паучки».</p>	<p>Инсценирование движений насекомых Игра с речевым сопровождением «Добрый жук»</p>	<p>Спортивный досуг «На лужайке» Цель: Помощь в организации праздника (пошив костюмов, изготовление атрибутов). Способствовать объединению семьи и детского сада.</p>	<p>Изготовление шапочек для подвижных игр</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/Р игра «Больница» (Оказание первой помощи при укусах насекомых). Беседа «Кто такие бортники или пчеловоды» П/С: Расширить представления детей о труде взрослых. показать результат труда, его значимость.</p> <p>«Кто где живет». «Подбери слово-признак и слово-действие» «Хорошо или плохо?» (хорошо или плохо быть насекомым-решение проблемных ситуаций).</p>	<p>Мытье рук самомассажем «Трудолюбивая пчёлка» «Подарок бабочкам»- Благоустройство цветника, высадка цветов на клумбе. Цель: Познакомить детей с приемами высадки. Уточнить знания детей о способах выращивания цветущих растений. Воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями, добиваться понимания значимости выполняемой работы. «Пчелки» Цель: развитие внимания, слуха, памяти, воображения, закрепление знаний о насекомых.</p>	<p>Ручной труд» Бабочка» из природного материала С/Р игра «Семья» (Семья едет на дачу) Цель: Учить договариваться кто кем будет в игре, подчиняться правилам игры.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «На лесной полянке» «Сдуй комара» Цель: Развитие силы выдоха. Изготовление ловушек для насекомых-вредителей. Цель: Вызвать радость от совместной работы, добиваться понимания значимости выполняемой работы. Посещение выставки «Тропические бабочки» музей им. Фелицина</p>	<p>Выставка – дегустация сортов меда пчеловода Лемешко Г.В Консультация для родителей «Как привить любовь к природе»</p>
--	--	--	---	---	---