Утверждаю
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 68»

_____Н.Н.Рунова
Приказ от 02.05.2024 № 93/2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D50B790A13B6E5E6BA4B2C31F3F2E6F2
Владелец: Рунова Наталья Николаевна
Действителен: с 27.04.2023 до 20.07.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе
по подготовке к летнему оздоровительному периоду
«Летний переполох»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Целью и задачами смотра-конкурса по подготовке к летнему оздоровительному периоду являются:

- повышение качества работы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, реализацию системы мероприятий, направленной на физическое, интеллектуальное развитие воспитанников их нравственное воспитание.
- побуждение педагогов к активной творческой деятельности при подготовке к летней оздоровительной кампании;
- распространение собственного педагогического опыта;
- сотрудничество педагогов и родителей в деле укрепления здоровья детей.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В смотре-конкурсе принимают участие все педагогические работники муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68».

3. СРОКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Смотр-конкурс проводится на первой неделе июня.
3.2. Функцию жюри исполняют педагогические работники муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. В ходе проведения смотра-конкурса выявляются творчески работающие педагоги, имеющие высокий профессиональный уровень практических результатов своей профессиональной деятельности.
4.2. Проведение конкурса предполагает оценку системы профессиональной деятельности педагогов по следующим направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, реализация мероприятий, направленных на оздоровление, физическое, психическое, интеллектуальное развитие, их нравственное воспитание; обеспечение поддержки семьи по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период. Оценка практических результатов профессиональной деятельности педагогов осуществляется по критериям и показателям, согласно приложения «Таблица рейтинговой оценки смотра-конкурса к летней оздоровительной кампании 2024 года».

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. В состав жюри входят: заведующий,
старший воспитатель,
инструктор по ФК.
5.2. Жюри оценивает подготовку всех педагогов в соответствии с критериями и показателям профессиональной деятельности педагогов, согласно приложения1 «Таблица рейтинговой оценки смотра-конкурса к летней оздоровительной кампании 2024 года» к положению.
5.3. Результаты смотра-конкурса оперативно отражаются в таблице рейтинговой оценки смотра-конкурса к летней оздоровительной кампании 2024 года, и вносятся в сводную таблицу результатов смотра-конкурса.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА И ПООЩРЕНИЕ УЧАСНИКОВ

6.1. Итоги смотра-конкурса подводятся согласно указанным условиям.
6.2. Оценка осуществляется по 5-ти бальной системе:
5 баллов – имеются инновации, оригинальность в оформлении;
4 балла – выполнение норм;
3 балла – имеются незначительные замечания;
2 балла – серьёзные замечания
6.3. Подведение итогов смотра - конкурса состоится 10 июня 2024 года.
6.4. Победители конкурса, занявшие первое место, награждаются грамотой и премиальными выплатами.

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе
по подготовке к летнему
оздоровительному периоду
«Летний переполох»

ТАБЛИЦА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СМОТРА-КОНКУРСА
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
«Летний переполох»

№ п/п	Критерии	Оценочные баллы	Группы			
			II младшая	Разновозрастная	I-II лого	III - IY лого
1.	**Обеспечение охраны жизни и здоровья детей**					
1.1	Создание здоровьесберегающих условий для детей, обеспечение соответствующей техники безопасности **на участке** (отсутствие травмоопасных предметов, неисправного оборудования, сорной растительности, грибов)	**2 – 5**				
1.2	Создание здоровьесберегающих условий для детей, обеспечение соответствующей техники безопасности **на веранде**	**2 – 5**				
1.3	Обеспечение соответствующей техники безопасности **в кладовой**	**2 – 5**				
2.	**Соблюдение требований санитарно-гигиенических правил и норм**					
2.1	Наличие и рациональное размещение рукомойника, мыла, полотенец, салфеток	**2 – 5**				
2.2	Организация питьевого режима (вода (условия хранения), стаканы (емкости для чистых стаканов и для использованных), салфетки	**2 – 5**				
2.3	Оборудование для мытья игрушек	**2 – 5**				
2.4	Оборудование для уборки веранды (соблюдение маркировки)	**2 – 5**				
2.5	Общее санитарное состояние участка, веранды, клумбы	**2 – 5**				
3.	**Оформление, эстетика:**					
3.1	Оригинальность оформления веранд	**2 – 5**				
3.2	Оригинальность оформления участков	**2 – 5**				
3.3	Оригинальность оформления клумб	**2 – 5**				
4	**Построение развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО**					
4.1.	**Соответствие ФОП ДО центров активности**	**2 – 5**				
4.2.	**Присутствие элементов «говорящей среды»** (оценивается по чек-листу)	**2 – 5**				
4.2.1	***Общие параметры***					
4.2.1.2	Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие					

	стеллажи, отсутствие «склада» и «взрослых» материалов в местах, доступных детям.					
4.2.1.3	Зонирование: Центры активности зонированы друг от друга (не менее 5)					
4.2.1.4	Центры активности функциональны и автодидактичны (карточки- схемы, алгоритмы, инструкции..)					
4.2.1.5	Трансформируемость: для изменения пространства имеются ширмы, перекатные столики, перекатные платформы					
4.2.1.6	Полифункциональность. Имеются предметы и материалы для использования в различных видах детской деятельности: коробки, ткани, природный материал, бросовый материал, скотч.					
4.2.1.7	Вариативность: дети имеют возможность свободно выбирать материалы и оборудование для деятельности					
4.2.1.8	Наличие необходимых игр, игрушек, и материалов в соответствии с ОП ДО ДОО					
4.2.1.9	Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум..					
4.2.2.	***Параметры «говорящей» среды***					
4.2.2.1	Присутствие в среде элементов декора, сделанного руками детей					
4.2.2.2	Работы подписаны детьми (со старшего возраста)					
4.2.2.3	Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация)					
4.2.2.4	Дети активно участвуют в оформлении пространства групповой веранды и участка					
4.2.2.5	Присутствие в среде продуктов детской деятельности					
4.2.2.6	В среде присутствует визуальная поддержка: правила группы, алгоритмы и т.д.					
4.2.2.7	В среде присутствуют: - иллюстрации - ключевые слова - азбука проекта - опросник для детей - опросник для родителей - тематические карточки - календарь					
ОБЩИЙ БАЛЛ:						