



# Знайкин



## Пальчиковые ИГРЫ

Играем  
учимся,  
растём



Развиваем мышление,  
мелкую моторику, речь

## Уважаемые родители!

Развитие мелкой моторики находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Поэтому желательно ежедневно делать упражнения.

- \* катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики;
- \* разминать пальцами пластилин, глину, тесто и т. д.
- \* запускать пальцами мелкие волчки;
- \* сжимать и разжимать кулачки;
- \* делать «мягкие» кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может вложить свой палец;
- и «крепкие», которые не разожмёшь;
- \* двумя пальцами руки «ходить» по столу, сначала медленно, как - будто кто - то крадётся, потом - быстро;
- \* показывать отдельно только один палец, затем два и т.д.;
- \* барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- \* махать в воздухе только пальцами;
- \* хлопать в ладоши тихо и громко в разном темпе;
- \* кистями рук делать «фонарики»;
- \* собирать все пальчики в щепотку;
- \* нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку;
- \* наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на собственный палец;
- \* завязывать узлы на толстой верёвке, шнуре;
- \* застёгивать пуговицы, крючки, молнии, кнопки, замочки, липучки,
- \* закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиком.



Полезны также занятия лепкой, конструированием, рисованием, штриховкой, изготовлением различных поделок.

Неоценимы в этой связи игры с природным материалом: камешками, семенами, пухом растений, бобами, снегом, водой, и особенно песком.



Играя в песке, необходимо использовать предметы различной формы и фактуры. Это развивает тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук ребенка. Именно тактильная форма ощущений является наиболее древней для человека и тесным образом связана с мыслительными операциями, с познанием мира.

### Как проводить эти занятия?

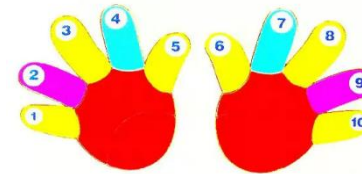
Песок надо предварительно промыть, прокалить, остудить! Взрослый делает в песке отпечатки и рассказывает о своих ощущениях, затем тоже самое проделывает ребенок. Постепенно он накапливает чувственный опыт и учится выражать свои ощущения.

«Проложите» в песке тропинки, по которым ребенок проходит, чередуя руки, используя ладони, кулачки, костяшки пальцев.

Эти простые упражнения имеют огромное значение для психики ребенка. Она стабилизирует его эмоциональное состояние.

Малыш не боится рисовать и писать на песке, ведь если появляется ошибка, её легко и просто можно исправить. А еще песок даёт возможность «оживлять» абстрактные символы: буквы, цифры и геометрические фигуры.

И, конечно же, для вашего ребенка будет большая радость в том, что эти задания вы будете выполнять вместе с ним.



*Желаю удачи вам!*

*Галина Борисовна Питаренко  
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 68»*