

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Приглашаем Вас принять активное участие в формировании, расширении и уточнения словарного запаса Вашего ребенка это:

- провести с ребенком экскурсию;
- наблюдения за объектами природы на прогулке;
- поиграть в подвижные игры;
- сделать пальчиковую гимнастику;
- загадать ребенку загадки;
- почитать стихи;
- составить небольшой рассказ по картинке;
- порисовать.

Занятия лучше проводить в игровой форме, показывая, что это очень интересно и самому взрослому, а ребенку будет вдвойне интереснее рассматривать, называть и раскрашивать картинки, что способствует более быстрому накоплению и активизации словарного запаса.

Не стоит выполнять все задания сразу, лучше заниматься несколько раз по 10 – 15 минут.

Подвижные игры и пальчиковую гимнастику следует делать вместе с ребенком, выразительно произносить текст и давать образец выполнения движений.

Можно выучить с ребенком загадку или стихотворение: сначала вместе повторить текст, а потом предложить ребенку сделать это самостоятельно.

Также важно развивать все виды восприятия ребенка: рассматривать, нюхать, пробовать на вкус.

Будьте терпеливыми, упорными – и Ваши усилия будут вознаграждены. Вы увидите, как много нового узнал Ваш ребенок, как пополнился его словарный запас, какой богатой стала его связная речь.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!

18.Развивайте у ребенка связную речь:

- рассмотрите картины с зимним пейзажем И. Грабаря «Зимний вечер», И. Шишкина «Зима» и В.М. Каратая «Зима в городе».

- используйте план:

Что изображено на картине?

Какое время года наступило?

Что лежит на земле и деревьях?

Какие деревья зимой?

Какое небо?

Какой воздух?

Слышится ли что-то в лесу?

На картине нарисован уголок зимнего леса. Снег лежит на земле, на поваленных деревьях. Снег белый, чистый и пушистый.

Небо высокое и морозное. Воздух чистый и холодный.

На картине изображена околица деревни зимним солнечным днем. На опушке под березами стоит деревянная изба. И земля, деревянная изба покрыты снегом.

Деревья стоят голые, темные и кажутся замерзшими. От солнечных лучей на снегу тени от березок. Снег кажется голубым и очень холодным.



Не забудьте похвалить ребенка!

**Учитель – логопед
Титаренко
Галина Борисовна**

I логопедическая группа

15. Загадайте загадки.

По снегу покатайте – я подрасту.

На костре согреете – я пропаду (снежный ком).

Все лето стояли

Зимы ожидали.

Дождались зимы -

Помчались с горы (санки).

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла...и пропала (снежинка).

Две полоски на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной (лыжи).

Он все время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути (снег).

16. Выучите с ребенком стихотворение.

Белая береза

На пушистых ветках

Под моим окном

Снежною каймой

Принакрылась снегом,

Распустились кисти

Точно серебром.

Белой бахромой. С. Есенин

Чародейкою зимою

Околдован, лес стоит -

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит. Ф. Тютчев

17. Поговорите с детьми о пословицах и поговорках -

« Объясни, как ты понимаешь»

Пословица. Любишь кататься – люби и саночки возить.

Поговорка. Береги нос в большой мороз.

1. Гуляя с детьми, обратите внимание на зимние явления в природе. Зимой часто идет снег

2. Понаблюдайте, как он падает, как во время снегопада снег кружится в воздухе. После снегопада покажите, как убирают улицы снегоуборочные машины.

3. В морозную погоду рассмотрите с детьми отдельные снежинки – звездочки, они хорошо видны на темной рукавичке.

4. Многие дети пытаются пробовать снег. Покажите им, что снег бывает грязный: наберите в чашку снег, в помещении он растает, а на дне останется грязная вода.

5. Учите детей наблюдать и объяснять такие понятия, как тепло или холодно, морозно. Есть ли на небе солнце? Идет ли снег? Есть ли ветер?

6. Во время оттепели покажите, как снег изменится, из какого снега лучше делать постройки, лепить снеговика.

7. Задайте ребенку вопросы о зиме:

- Какое сейчас время года?

- Назвать приметы зимы - на улице мороз, земля покрыта снегом, лужи покрыты льдом, люди надели зимнюю одежду, дети катаются на санках, лепят снеговика, играют в снежки.

8. **Выясните**, знает ли ребенок названия зимних месяцев, прочитайте четверостишие.

Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С Рождественской звездой.

9. **Проведите зарядку для пальчиков** - указательный и средний пальцы скользят по столу, повторяя движения ног лыжника.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной поры.

10. Развивайте словарь ребенка.

Помогите ребенку подобрать как можно больше

прилагательных к существительному:

Снег (какой?) – белый, пушистый, чистый, грязный, мягкий, мокрый, холодный, легкий, сверкающий, блестящий.

Зима (какая?) – холодная, веселая, злая, морозная, вьюжная, длинная, ранняя, поздняя.

Снежинки (какие?) – белые пушистые, легкие, мохнатые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки? – *летать, порхать, виться, кружиться, танцевать.*

родственных слов:

снег – снежок, снежки, снежинка, снежный, снегопад, снеговик, Снегурочка, подснежник, снегирь, заснеженный.

зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье, озимь, зимовка, зимородок, зимняя.

мороз – морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое.

лед – ледок, льдина, льдинка, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

11. Предложите ребенку задание для проверки

фонематического слуха:

- назвать слова, начинающиеся со звука « С » по зимней тематике - *снег, снежинка, снегопад, снеговик, санки, Снегурочка, снежный, снежная, сугроб, снегирь, снежное.*

- какое слово отличается от других?

Лед, мед, лед, лед;

Каток, платок, каток, каток;

Снежинка, машинка, снежинка, снежинка.

- что лишнее?

Панама, кепка, ушанка, косынка

Сапоги, валенки, унты, сандалии

Шуба, сарафан, дубленка, пуховик

Август, декабрь, февраль, январь

12. Развивайте логический строй речи:

«Найди ошибку»

Река замерзла, потому что дети взяли коньки.

/ Составь предложение правильно./

Оттепель сменилась морозом. Что было вначале, что было потом?

Чего больше – снегопадов или снежинок?

Чего меньше – зим или месяцев?

По глубокому снегу проще идти пешком или на лыжах?

Почему?

Если шубу положить на снег, снег под ней растает?

Во что превратится снеговик без холода?

« Что зачем и перед чем?»

Декабрь за ноябрем и перед январем.

Январь за декабрем и перед февралем.

Февраль за январем и перед мартом.

Февраль – последний месяц зимы.

13. Закончи предложение

У мальчика одни санки, а у двух мальчиков – двое санок.

У девочки одни коньки, а у двойняшек две пары ...

У девочки одни лыжи, а у двух девочек две пары...

14. Скажи наоборот

Темное утро – светлое утро

Старые санки –

Холодный ветер –

Зимний месяц –

Большой сугроб –

Длинные лыжи -

уроки Знайкина по теме "Зима"

